

Cuadernos de la Facultad de Ingeniería

TAXONOMÍA EN ÉTICA PROFESORAL

Septiembre 2017

Dirigido y compilado por:
Manuel Dávila Sguerra



Nota:
Estudio preliminar en proceso de afinamiento



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEduación

Decano de la Facultad de Ingeniería

Manuel Dávila Sguerra

Director de Ciencias Básicas

Sara Giraldo Jaramillo

Director de Departamento de Informática y Electrónica

Liliana Gómez Meza

Director de Escuela de Ingeniería Social

Diane Yissel Osorio Herrera

Director de Gestión Básica de la Información - GBI

Aura Munar Rodríguez

Director de Ingeniería Agroecológica

Carlos Alberto Gaitán

Director de Ingeniería Civil

Yecid Bustos Castañeda

Director de Ingeniería Industrial

William Pulido Talero

Director de Ingeniería de Sistemas

Javier Ríos Suárez

Director de Tecnología en Electrónica

Carlos Giraldo Gutiérrez

Director de Tecnología en Gestión de Seguridad en Redes de Computadores Leydy

Colmenares Montero

Director de Tecnología en Informática

Erika Holguin Ontiveros

Director de Tecnología en Logística Empresarial

Manuel Rico Pinto

Profesional de medios y comunicaciones

Leidy Helena Loaiza Malaver

Asistentes de Decanatura

María Luisa Rodríguez Lancheros

ÍNDICE

Introducción	4
Metodología	5
Glosario o taxonomía	6
Anexo 1: Respuestas a las encuestas por parte de los profesores	10
Histogramas	30
Histogramas incluyendo la actitud ética ante el cumplimiento de las normas administrativas	31
Histograma incluyendo las actividades de comportamiento puramente profesional	32
Histograma clasificado por los 4 principios éticos para Ingeniería ACIEM	33
Bibliografía	34

INTRODUCCIÓN

La palabra Taxonomía proviene del griego τάξις, taxis, 'ordenamiento', y νόμος, nomos, 'norma' o 'regla') es, en su sentido más general, la ciencia de la clasificación. Es un término muy utilizado en la Ciencia y el la Ingeniería para nombrar todos los elementos que conforman un objeto o un saber con el cual se complementa su significado.

En este caso nos referiremos a la Ética, un tema que en la Facultad de Ingeniería se ha tratado cada vez más profundamente desde que formamos parte del Consejo de ética de la Asociación Colombiana de Ingeniería ACIEM como fundadores y participantes activos. Ya tuvimos la oportunidad de navegar sobre este concepto con una taxonomía en ética que desarrollamos con la participación de cerca de 40 directores de programas de Ingeniería de sistemas incluidos nuestros directores de los programas de la Facultad de Ingeniería de Uniminuto a quienes le hicimos la pregunta ¿Qué puede ser no ético en el desarrollo de la Ingeniería de su ámbito profesional y en su trabajo como académico? Los resultados se publicaron en la revista de ACIEM (Dávila, 2015).

En este caso quisimos aplicar esta metodología en la ética profesoral con el fin de conocer los puntos de vista de los mismos profesores universitarios, en este caso de la Facultad de Ingeniería de Uniminuto pero con la intención que fuera replicable en otras Universidades para continuar haciendo reflexionar a los académicos en este tema de la Ética desde su propio trabajo cotidiano.

METODOLOGÍA

Encuesta

Se formuló la pregunta: ¿Qué considera usted que no sería ético en la actividad de un profesor universitario?

La muestra fue de 250 profesores de UNIMINUTO de 4 programas de Ingeniería: Civil, Industrial, Sistemas y Agroecológica y 4 Tecnologías: desarrollo de software, Gestión de redes y Seguridad Informática, Electrónica y Logística más el Departamento de Ciencia Básica y la Unidad llamada Gestión Básica de la Información – GBI.

Recibimos respuestas de 170 profesores en un formato abierto en donde pudieran exponer de manera libre sus diversas opiniones. Se tomaron los diferentes escritos de cada uno para extraer de allí las diversas opiniones que contabilizaron 700 de ellas a las cuales se le filtraron opiniones son pertinentes al tema que dando para el análisis 589 de ellas.

Análisis

Luego se repartieron los resultados entre los 10 directores y la decanatura de la Facultad de Ingeniería para resumir en una sola palabra cada una de las opiniones, palabras que al final constituyen la taxonomía buscada.

El resultados de este trabajo conjunto se revisó detalladamente para postular las palabras pertinentes a lo no ético de las acciones presentadas por los profesores aprovechando la primera experiencia mencionada y con el propósito de continuar creando una metodología para trabajos futuros pues el deseo es replicarlo en muchas Universidades e inclusive en Instituciones de diversas índole.

Creación de la taxonomía

Una vez interpretadas las 589 opiniones con palabras auto explicativas, se procedió a crear el glosario (taxonomía) en el cual se explica el significado de cada término y se incluye la lista de opiniones originales de los profesores para conservar la esencia del trabajo.

Histograma

Finalmente se hizo un histograma que muestra estadísticamente las acciones anti éticas clasificadas por la frecuencia en que ellas fueron mencionadas por los encuestados.

Una vez hecho dicho histogramas se le aplicó a cada término una clasificación dentro de los 4 principios éticos para la Ingeniería que desarrolló ACIEM a los cuales se unieron 21 asociaciones de la Ingeniería Colombiana como primer paso en el camino de hacer de la Ética en Ingeniería un proceder cotidiano.

Diagramación

Por último se diagramaron los resultados para tener una forma visual de interpretar los resultados

GLOSARIO O TAXONOMÍA

Los temas que se resaltaron los profesores que conforman la taxonomía final fueron:

Abusar

Hacer uso excesivo, injusto o indebido de algo o de alguien especialmente haciendo uso de la autoridad. Hacer objeto de trato deshonesto a una persona de menor experiencia, fuerza o poder. Abusó de un menor. Esta actitud antiética se refiere en general a asuntos de relacionamiento entre los profesores y los estudiantes en que el profesor debe mantener un manejo profesional y no personal en el sentido de no romper el aura de su autoridad sin dejar de ser humano y cercano a ellos. Trata de asuntos como: relaciones sentimentales, amistades fuera del aula, coqueteos, relacionar resultados con relaciones interpersonales, abuso de poder.

Acoso

Perseguir sin tregua ni descanso a una persona para atraparla de alguna manera. Insistir en algo, una acción, una petición, preguntas, quejas o persistir en algo bien sea en una situación, una idea u otra exigencia que resulte molesto o dañino para una persona.

Agredir

Acometer, lanzarse contra una persona para golpearla o hacerle daño no necesariamente físico sino también de orden espiritual. Embestir, dirigir una expresión ofensiva a una persona. Insultar.

Aprovechamiento

La palabra aprovechamiento se emplea para expresar la obtención de algún tipo de beneficio o de provecho, generalmente en vinculación con el desarrollo de alguna actividad, a nivel personal, en un negocio, o empleo, entre otras alternativas. En el caso de la actividad profesoral se refiere a que estas acciones se orienten hacia los estudiantes.

Complacencia

Actitud tolerante de quien consiente excesivamente: los educa con demasiada complacencia. Permitir actuaciones que afectan a la conducta sin ejercer ningún tipo de juicio.

Conformismo

Actitud del que se adapta a cualquier circunstancia o situación con excesiva facilidad: su conformismo es totalmente opuesto a mi rebeldía.

Corrupción

Acción de corromper o corromperse moralmente. Situación o circunstancia en que los funcionarios públicos u otras autoridades públicas, como es el caso del profesor, están corrompidos.

Desatender

No prestar la debida atención a algo o a alguien. No hacer caso de los consejos, peticiones o palabras de alguien. Desamparar, desasistir.

Desconocer

No reconocer la idea que se tuvo de algo o haberlo olvidado. Dicho de una persona a la que se le niega lo suyo. Desconocer una obra. Darse por desentendido de algo o ignorarlo. No advertir la debida correspondencia entre un acto y la idea que se tiene formada de alguien o de algo.

Deshonestidad

Falta de honestidad en las palabras o los actos. Dicho o hecho deshonesto. Tiene que ver con lo contrario de honradez, la virtud consistente de decir la verdad, ser decente, recatado, razonable y justo. Desde un punto de vista filosófico la honestidad es una cualidad humana que consiste en actuar de acuerdo como se piensa y se siente (coherencia). Se refiere a la cualidad con la cual se designa a aquella persona que se muestra, tanto en su obrar como en su manera de pensar, como justa, recta e íntegra. Quien obra con honradez se caracterizará por la rectitud de ánimo, integridad con la cual procede en todo en lo que actúa, respetando por sobre todas las cosas las normas que se consideran como correctas y adecuadas en la comunidad en la cual vive. Lo contrario es deshonestidad

En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo exterior, los hechos y las personas; en otros sentidos la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

Desinformar

Dar información manipulada intencionadamente para conseguir ciertos fines. Como sucede con la prensa y la televisión que pueden desinformar a la opinión pública presentando una imagen ambigua y ambivalente de algo o de alguien. En el caso que nos interesa se refiere también a deformación del conocimiento por falta de información.

Discriminar

Dar un trato diferente a personas que merecerían recibir el mismo trato que otras de su género y que supone beneficiar a unos y perjudicar a otros sin más motivos que la diferencia de raza, sexo, ideas políticas, religión y otras.

Engañar

Hacer creer a alguien por medio de palabras, acciones, etc., lo que no es verdad.

Obtener un beneficio de alguien aparentando o haciéndole creer algo que es verdad sin serlo o al contrario

Favorecimiento

Manejar situaciones donde se evidencie favorecimiento a algunos, por encima del trato equitativo

Ilegalidad

Desde un marco de lo normativo y distinguiendo, que lo que no está escrito es ventaja, pero en este caso si aplicaría la importancia de las costumbres, las reglas y las leyes de lo ético en el rol de un profesional

Imparcialidad**Imponer****Improvisar**

Hacer una cosa sin tenerla prevista o preparada.

Impunidad

Circunstancia de no recibir castigo por un delito o una mala acción.

Incoherencia

Falta total de coherencia entre varias ideas, acciones o cosas. Cosa que contradice a otra, o no guarda con ella una relación lógica. No coincidir entre lo que se piensa y se es.

Incompetencia

Carencia de capacidad para hacer cierta cosa, especialmente para realizar un trabajo u ocupar un puesto. Falta de competencia o jurisdicción.

Incongruencia

Conducta o expresión que contradice a otra, o no guarda con ella una relación lógica.

Incumplir

No cumplir una obligación, una ley, una orden. En este caso se relaciona mucho con los aspectos administrativos más que académicos.

Indiferencia

Actitud del que no siente inclinación ni rechazo respecto de una persona o una cosa: insensibilidad desinterés. Frialdad, desapego en el trato con las personas y en la relación con las cosas: trato con indiferencia, desdén, displicencia.

Indolencia

Que no se conmueve o afecta por lo que sucede. Que no hace cosas por pereza. Que no le duele.

Inequidad

Inequidad significa desigualdad o falta de equidad. Es un término utilizado especialmente en Latinoamérica y se asocia a una situación de desigualdad que genera injusticia.

Injusticia

Injusticia es la falta o ausencia de justicia, ya sea en referencia a un suceso, acto o situación de hecho. Puede estar referida a un sujeto o a un grupo social. La injusticia y por extensión la justicia puede ser considerada de distinta forma según los sistemas jurídicos vigentes en los distintos países.

Inmoralidad

Actos que van contra el modelo de conducta y valorización aceptadas en una sociedad.

La inmoralidad se refleja en todo lo que no tiene moral, palabra que deriva del latín *moralis* cuya raíz es *moris* que indica "costumbre".

Irrespetar

Cuando no respetamos la forma de pensar, hablar o actuar de los seres humanos: cuando no le damos el espacio que cada quien necesita y pensamos que solo nosotros tenemos la razón.....cuando herimos los sentimientos o le faltamos a los demás. Cuando nos burlamos de los demás, les colocamos apodosos o sobrenombres. Su desconocimiento de lo que significa que es alguien cínico.

Irresponsabilidad

La irresponsabilidad se refiere a la incapacidad y falta de voluntad de una persona para cumplir con una obligación, compromiso o tarea asignada de forma voluntaria u obligatoria.

Irresponsabilidad también se emplea para indicar las consecuencias de haber llevado a cabo algún acto sin considerar previamente sus resultados.

Maltratar

Causar daño físico o moral a una persona, generalmente con golpes o insultos. Deteriorar una cosa por falta de cuidado en el trato.

Manipular

Hacer cambios o alteraciones en una cosa o sobre una persona interesadamente para conseguir un fin determinado.

Mediocridad

Que tiene poco valor o calidad, mediano, mezquino. Que no hace las cosas enteramente. Que tiene poca inteligencia y no destaca por ninguna cualidad es un trabajador mediocre. Vulgar

Murmurar**Negligencia**

Falta de cuidado, aplicación y diligencia de una persona en lo que hace, en especial en el cumplimiento de una obligación. Error o fallo involuntario causado por esta falta de atención, aplicación o diligencia.

Omitir

Dejar de decir o hacer una cosa voluntaria o involuntariamente. Dejar pasar aspectos de la vida diaria en relación con la profesión donde se evidencia corrupción y la falta de ética por parte de los actores

Parcialidad

Inclinación en favor o en contra de una persona o cosa al obrar o al juzgar un asunto. Conjunto de personas que forman una parte separada del común.

Plagiar

Idea u obra literaria, artística o científica de un autor, que se presenta como si fuera propia.

Preferencias

Elección de una cosa o persona entre varias con motivos personales desconociendo los valores de los demás. Trato favorable o de más consideración a una persona por impulsos personales. Situación de privilegio o de quien tiene más derecho que otros en cualquier cosa.

Sobornar

Ofrecer dinero u objetos de valor a una persona para conseguir un favor o un beneficio, especialmente si es injusto o ilegal, o para que no cumpla con una determinada obligación.

Subjetivismo

Teoría epistemológica que limita la validez del conocimiento al sujeto que conoce y juzga, ya sea este el sujeto individual o el individuo humano, ya sea el sujeto general o el género humano.

Superficialidad

Que es poco profundo, ligero. Que no tiene solidez o fundamento, poco sólido, trivial. Que es frívolo, superficial, insustancial.

ANEX01

RESPUESTA A LAS ENCUESTAS POR PARTE DE LOS PROFESORES

Abusar

Hacer uso excesivo, injusto o indebido de algo o de alguien especialmente haciendo uso de la autoridad. Hacer objeto de trato deshonesto a una persona de menor experiencia, fuerza o poder. Abusó de un menor. Esta actitud antiética se refiere en general a asuntos de relacionamiento entre los profesores y los estudiantes en que el profesor debe mantener un manejo profesional y no personal en el sentido de no romper el aura de su autoridad sin dejar de ser humano y cercano a ellos. Trata de asuntos como: relaciones sentimentales, amistades fuera del aula, coqueteos, relacionar resultados con relaciones interpersonales, abuso de poder.

- Amenazar con la nota
- Relaciones extra universitarias con los alumnos y que afecten los resultados académicos
- Vincularse sentimentalmente con los estudiantes
- Salir con los estudiantes a cambio de notas
- Mantener relaciones personales con estudiantes
- Dar clases por fuera de la universidad a los estudiantes que pertenecen a sus grupos de trabajo
- Abusar de la autoridad para denigrar y sacar provecho de los alumnos
- Abusar de alguna manera
- Relacionarse con un (a) estudiante
- Coquetear con estudiantes
- Relacionar la evaluación del estudiante con problemas interpersonales
- Tener relaciones amorosas con estudiantes
- Establecer relaciones más allá de la relación estudiante-docente
- No retroalimentar
- Establecer relaciones con los (as) estudiantes más allá de la relación docente - estudiante
- Involucrar sentimientos personales en las clases o sesiones de trabajo
- Tener relaciones sentimentales con los estudiantes
- Intervenir en asuntos personales con los estudiantes
- Negociar con los estudiantes aspectos no académicos
- Abuso de poder por el cargo
- Regalar nota a los estudiantes a forma de ayuda y para ganar la simpatía de los mismos
- Promover comportamientos de envidia y aislamiento hacia otros profesores y estudiantes
- Usar el rol para incitar opiniones o acciones de los estudiantes acorde a nuestro pensamiento

Acoso

Perseguir sin tregua ni descanso a una persona para atraparla de alguna manera. Insistir en algo, una acción, una petición, preguntas, quejas o persistir en algo bien sea en una situación, una idea u otra exigencia que resulte molesto o dañino para una persona.

- Acoso estudiantil
- Acosar o presionar a estudiantes o compañeros para obtener un beneficio
- Permitir o promover situaciones de abuso psicológico
- Acoso estudiantil

Agredir

Acometer, lanzarse contra una persona para golpearla o hacerle daño no necesariamente físico sino también de orden espiritual. Embestir, dirigir una expresión ofensiva a una persona. Insultar.

- Tomar acciones represivas hacia los estudiantes
- También no ser ético es ser grosero con lo alumnos
- No es ético Humillar a los estudiantes por su falta de desempeño en vez de acercarse a ellos e indagar de una u otra forma a que se debe su bajo rendimiento
- No es ético humillar al estudiante con palabras ni actitudes ni amenazas
- Intentar perjudicar o favorecer estudiantes con razones personales
- Desafiar al estudiante

Aprovechamiento

La palabra aprovechamiento se emplea para expresar la obtención de algún tipo de beneficio o de provecho, generalmente en vinculación con el desarrollo de alguna actividad, a nivel personal, en un negocio, o empleo, entre otras alternativas. En el caso de la actividad profesoral se refiere a que estas acciones se orienten hacia los estudiantes.

- También no es ético impulsar a estudiantes a gestionar la salida de otro profesor, o a cuestionar las actividades académicas de sus compañeros
- Poner a los estudiantes a que realicen trabajos del profesor como un proyecto, como parte de una asignatura.
- Salir a tomar o a bailar con un estudiante
- Excusarse bajo la figura de "libertad de cátedra" para no cumplir con su labor docente y formativa con calidad

Complacencia

Actitud tolerante de quien consiente excesivamente: los educa con demasiada complacencia. Permitir actuaciones que afectan a la conducta sin ejercer ningún tipo de juicio.

Conformismo

Actitud del que se adapta a cualquier circunstancia o situación con excesiva facilidad: su conformismo es totalmente opuesto a mi rebeldía.

- Hacer lo menos posible
- Solo actuar para cumplir

Corrupción

Acción de corromper o corromperse moralmente. Situación o circunstancia en que los funcionarios públicos u otras autoridades públicas, como es el caso del profesor, están corrompidos.

- Considero que hacer cosas no éticas es equivalente a hacer cosas ilegales
- Fomentar la poca honestidad
- Ejercer presión psicológica para que se desarrollen actividades que lucren al docente
- Aconsejar o ejecutar actos dolosos
- Consentir o aceptar el fraude
- Negociar el ir a clases y las calificaciones con los estudiantes

Desatender

No prestar la debida atención a algo o a alguien. No hacer caso de los consejos, peticiones o palabras de alguien. Desamparar, desasistir.

- No atender oportunamente las dificultades de los estudiantes
- Falta de actitud de servicio
- No es ético NO escuchar al estudiante
- No prestar ayuda a estudiantes que la soliciten
- No es ético no asesorar a los estudiantes que lo requieran

Desconocer

No reconocer la idea que se tuvo de algo o haberlo olvidado. Dicho de una persona a la que se le niega lo suyo. Desconocer una obra. Darse por desentendido de algo o ignorarlo. No advertir la debida correspondencia entre un acto y la idea que se tiene formada de alguien o de algo.

- Desconocer lo humano de la educación en el marco de la vocación y los principios propios
- Tomar a la ligera el saber de los estudiantes
- No valorar con objetividad el trabajo del estudiante
- No atender las dudas o reclamaciones de los estudiantes
- No valorar el esfuerzo del estudiante
- Asumir que todos los estudiantes aprenden bajo las mismas condiciones y al mismo ritmo
- Considerar que un parcial escrito acumulativo es la única forma de dar cuenta del aprendizaje de un estudiante
- Dar valoraciones que no corresponden al rendimiento real del estudiante
- En el ámbito de la educación, para cumplir con ese compromiso el y la docente han de ser conscientes de sus tenencias prácticas, intelectivas y morales, así como del deber de desarrollarlas constantemente para ponerlas a disposición de sus estudiantes y ayudarles a crecer cognitiva, afectiva y moralmente de manera integral" (p. 1)
- Cambiar notas por favores
- Permitir el fraude
- Corrupción

Deshonestidad

Falta de honestidad en las palabras o los actos. Dicho o hecho deshonesto. Tiene que ver con lo contrario de honradez, la virtud consistente de decir la verdad, ser decente, recatado, razonable y justo. Desde un punto de vista filosófico la honestidad es una cualidad humana que consiste en actuar de acuerdo como se piensa y se siente (coherencia). Se refiere a la cualidad con la cual se designa a aquella persona que se muestra, tanto en su obrar como en su manera de pensar, como justa, recta e íntegra. Quien obra con honradez se caracterizará por la rectitud de ánimo, integridad con la cual procede en todo en lo que actúa, respetando por sobre todas las cosas las normas que se consideran como correctas y adecuadas en la comunidad en la cual vive. Lo contrario es deshonestidad

En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo exterior, los hechos y las personas; en otros sentidos la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

- Irresponsabilidad, deshonestidad
- No realizar a consciencia su trabajo
- La claridad y la correcta información, permite la verdadera formación profesional
- Insinuar, desde la misma aula de clase, la toma de decisiones y de acciones en el futuro desempeño laboral, que van en contra vía de la honestidad y de la transparencia que debe caracterizar al futuro Ingeniero Civil
- No preparar las clases
- Calificar a los estudiantes por afinidad y no con objetividad
- Negociar notas con estudiantes
- Hacer uso de recursos de la universidad para fines no institucionales

Desinformar

Dar información manipulada intencionadamente para conseguir ciertos fines. Como sucede con la prensa y la televisión que pueden desinformar a la opinión pública presentando una imagen ambigua y ambivalente de algo o de alguien. En el caso que nos interesa se refiere también a deformación del conocimiento por falta de información.

- No brindar la información acertada y requerida por la materia
- El mal manejo de la información a los estudiantes
- No difundir y /o discutir información que afecte al estudiantado
- No realizar seguimiento

Discriminar

Dar un trato diferente a personas que merecerían recibir el mismo trato que otras de su género y que supone beneficiar a unos y perjudicar a otros sin más motivos que la diferencia de raza, sexo, ideas políticas, religión y otras.

- Discriminar a estudiantes o diferentes miembros de la comunidad
- Discriminar por sexo, raza, creencia, clase social, convicción política, orientación sexual o condición de salud
- No es ético discriminar por alguna clase
- Discriminar personas
- Sectorizar los estudiantes
- Tener preferencias con algún (os) estudiante (s)

Engañar

Hacer creer a alguien por medio de palabras, acciones, etc., lo que no es verdad.

Obtener un beneficio de alguien aparentando o haciéndole creer algo que es verdad sin serlo o al contrario

- Sacar provecho para sí mismo de los recursos destinados para la labor educativa
- Regalar nota por regalar o por tener contento a los estudiantes
- El clientelismo es una práctica que en las aulas de clase se presenta en la forma de "regalar" nota a estudiantes para obtener buenas evaluaciones docentes
- Pasar a un estudiante que tenga perdida la materia
- Tener varios contratos Tiempo completo con varias instituciones al tiempo
- Enseñar cosas que poco le aportaran al estudiante en el desarrollo de su profesión
- Desarrollar ejercicios de cátedra donde no se entregue información suficiente y veraz para potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes
- Asignar notas a los estudiantes sin un soporte académico de desempeño

- Decirles conceptos o ideas falsas o incorrectas en las clases
- De la misma manera con el trato a los demás compañeros o colegas de trabajo
- Entregar información incompleta
- Entregar información desactualizada
- Pasar alumnos que no sepan o que se evidencie que no han aprendido
- Impartir conceptos equivocados o no dictar el contenido programado
- Subir notas falsas mientras se termina de calificar para subir las correctas
- Aspectos como transparencia
- No dominar los temas que se van a impartir
- La administración de las notas sin el adecuado sustento que avale los resultados
- Regalar notas
- Específicamente un profesor universitario no podrá engañar a sus estudiantes ni con nota ni con sus responsabilidades como elemento formador y transformador de personas, culturas y sociedades
- No es ético a que un estudiante apruebe, que no este preparado
- Promover estudiantes sin las competencias propias de la asignatura
- Dar respuestas incorrectas o imprecisas por no aceptar la falta de conocimiento sobre lo consultado por parte de un estudiante
- No realizar evaluaciones a los estudiantes y colocar notas apreciativas
- Posiciones amañadas y acomodadas
- No estar actualizado
- No asistir y clases y cobrar como si se estuviera haciendo
- No dar el contenido del curso
- Asignar calificaciones que no corresponden o que no tienen en cuenta las capacidades de cada estudiante
- Asumir que la virtualidad por sí misma favorece el aprendizaje de los estudiantes
- Negociar calificaciones por fuera de las normas y reglas de juego dispuestas para esto
- Brindar notas no acordes con los resultados presentados
- Utilizar el tiempo para el cual fue contratado para realizar actividades personales
- No tener la condición mínima de conocimientos para orientar una asignatura dada
- Ser exigente en aspectos en los cuales se tienen fallas
- Enseñar temas para los cuales no soy idóneo
- Cambiar notas a estudiantes
- Dar información falsa en cualquier contexto
- Regalar nota a los estudiantes a forma de ayuda y para ganar la simpatía de los mismos
- Aprobar estudiantes que no lo merecen

Favorecimiento

- Manejar situaciones donde se evidencie favorecimiento a algunos estudiantes, por encima del trato equitativo

Ilegalidad

- Desde un marco de lo normativo y distinguiendo, que lo que no está escrito es ventaja, pero en este caso si aplicaría la importancia de las costumbres, las reglas y las leyes de lo ético en el rol de profesor

Imparcialidad

- No es ético el no ser imparcial en todo aspecto
- Sugerir preferencias sobre alumnos becados

Imponer

- Imponer ideas sin argumentos válidos
- Calificar en base a criterios u opiniones personales sobre los estudiantes
- Exigir sin explicar

Improvisar

Hacer una cosa sin tenerla prevista o preparada.

- No es ético "improvisar" con los estudiantes cuando se explica un concepto o un tema
- No tener estrategias para que sea dinámico el proceso de aprendizaje en cuanto a Comunicación asertiva (no incentiva al estudiante)
- Falta de preparación de clase
- Improvisar en las clases
- No ser ético es no preparar las clases y llegar a improvisar
- No preparar los contenidos y actividades para el desarrollo de las clases
- Por ello considero que la improvisación en el aula
- Por no preparar clase o desconocer el tema

Impunidad

Circunstancia de no recibir castigo por un delito o una mala acción

Incoherencia

Falta total de coherencia entre varias ideas, acciones o cosas. Cosa que contradice a otra, o no guarda con ella una relación lógica. No coincidir entre lo que se piensa y se es.

- No solamente se debe de dar conocimiento sino que con nuestras actitudes y buen ejemplo, el estudiante se proyecte como una persona con responsabilidad, respeto y buen ciudadano
- Exigir al estudiante el cumplimiento de ciertos compromisos y actividades académicos, cuando como docente no he establecido las pautas para ello ni tampoco he fijado lineamientos ni condiciones de entrega
- Plantear al estudiante ciertas actitudes de compromiso ante su rol profesional, cuando desde la posición de docente no he dado el ejemplo para que el estudiante asuma estas con criterio de responsabilidad.
- La ética en el ejercicio de la docencia comienza desde el momento en que se decide ejercer esta profesión como una decisión de vida, donde se realiza una formación por y para la docencia en ambientes propicios para la pedagogía
- No se es profesor solamente por los títulos y las capacidades o se toma como una oportunidad de momento, esto en realidad es una vocación
- No es ético dejar de ser comprometidos con el ejemplo
- No ser coherente entre el discurso y la práctica
- No ser coherente entre lo que digo, lo que hago y lo que pienso
- No ser ético es hacer lo contrario a lo que se piensa Contrario a lo que se dice y a su vez, contrario a lo que se desea
- La incoherencia docente es no ética

- No ser congruente ni coherente en las diferentes acciones que se tomen en un aula de clase
- No optar por llevar un doble discurso
- No dar ejemplo, etc.
- No respetar la visión y misión institucionales
- No establecer los parámetros a evaluar desde el inicio del curso o modificarlos durante el proceso sin la debida socialización con los estudiantes
- No es ético cambiar reglas de juego dadas al inicio del curso, así sea por eventos extracurriculares se deben respetar las condiciones iniciales del curso
- No ser ético es no socializar con los estudiantes el contenido de la asignatura y no cumplir con el desarrollo de las mismas
- Ser irregular (con las calificaciones, asistencia, material institucional)
- El educador que no testimonia su fe en los valores que inspira su vida, o que proyecta los desvalores de su mal ejemplo, es un pseudo educador que convierte la docencia, en el anti arte de la manipulación y la embocada psicológica y moral
- La incoherencia entre los actos y el discurso
- No es ético no ser coherente
- Exigir al estudiante en cumplimiento de horario y desarrollo de actividades, pero en mi rol profesional hay debilidad en este aspecto

Incompetencia

Carencia de capacidad para hacer cierta cosa, especialmente para realizar un trabajo u ocupar un puesto. Falta de competencia o jurisdicción.

- No entregar a los estudiantes todo el conocimiento que se tiene sobre un tema por mezquindad o pereza
- No ser exigentes en nuestros procesos de enseñanza
- No buscar y esperar los mejores resultados
- No esforzarme al máximo, para buscar la manera de hacerle entender a los estudiantes las temáticas vistas en clase y solamente limitarme a evaluarlo mal
- De acuerdo a lo expuesto, lo ético de manera subjetiva para mí, debería ser el docente que constantemente investiga para llevar contenidos enriquecidos y actualizados a sus estudiantes sin dejar de lado la formación integral
- Desconocer el estado del arte a nivel nacional e internacional del area que oriento
- No estimular la formación investigativa y el manejo tecnológico
- Creer que se está por encima moral, intelectual y espiritualmente de cualquier ser humano, en especial de cualquiera que integre la comunidad educativa y el entorno próximo
- Cuando no se le ha provisto de las herramientas y la explicación necesaria para llegar al nivel máximo de la comprensión y cognición de los conocimientos trabajados en clase
- Permitiéndoles ser responsables de su aprendizaje e incluyéndolos como investigadores, personas capaces de responder a sus quehaceres educativos y conscientes del mundo en el que se encuentran para que los conocimientos adquiridos les permitan crecer como profesionales y aportar a los problemas de la sociedad actual.
- No crear un ambiente escolar adecuado y propicio para el liderazgo y la estimulación de otros talentos escondidos
- Cuando no se interesa por el aprendizaje que deja en ellos
- Ser displicente en el ejercicio de sus competencias y capacidades docentes
- También a querer ignorar lo que sucede con el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada estudiante
- No compartir los conocimientos en ciertas temáticas con los estudiantes
- Dejarse llevar por comentarios hechos por estudiantes donde ellos indiquen cambiar reglas de juego

- También podría ser no prepararse adecuadamente para las clases que se tiene asignadas
- Para mi lo no Ético, es una reflexión desde el quehacer docente como motivador, incitador a la búsqueda del conocimiento
- Clases rutinarias
- No planear las clases
- No prepararse lo suficientemente bien como profesor para formar con los más altos estándares de calidad a sus estudiantes
- No preparar adecuadamente las clases
- No cumplir con sus funciones de acuerdo a su plan de trabajo
- No cumplir con mi compromiso de preparar al estudiante como futuro profesional, mostrándole el camino que debe seguir para lograrlo
- Pretender que el estudiante logre resultados altos sin una guía y acompañamiento claro de los conceptos y temáticas para los que se espera desarrollen habilidades cualitativas en aplicación de conocimiento
- Prestar el ejercicio de la docencia sin compromiso, preparación y conocimiento de la misma
- No calificar trabajos, talleres y exámenes adecuadamente
- Faltar al compromiso de formar profesionales integrales desde lo técnico hasta lo ético
- No vivenciar: humildad por aprender
- Preparación constante con apertura al cambio e innovación
- Por otra parte los contenidos en las asignaturas, la forma de impartir la clase y la forma en que ellos nos ven es importante y hace parte de la trayectoria de la universidad como institución educativa
- Pienso que cuando el proceder de un profesor no esta basado en los valores mencionados incurre en un comportamiento que no es ético, más aún cuando nuestro rol como formadores no es solo en una formación profesional sino en una formación personal en la que nuestro ejemplo debe inspirar a nuestros estudiantes a ser en el futuro profesionales éticos y preocupados por su sociedad, si como profesores no somos ejemplo de rectitud y promulgación de valores creo que no estamos contribuyendo al cambio que nuestra sociedad necesita
- Dejar a otros alumnos presentar trabajos fuera de fechas pactadas
- No fortalecer la estructura de la clase haciendo cultura de ella
- Regalar notas
- No tener valores en la transmisión del conocimiento, es decir no cumplir con todo lo necesario para formar al educando con honestidad intelectual.
- Realizar una clase trasmisionista repitiendo un texto
- No preparar clases debidamente
- No prepararse de manera adecuada
- Falta de comunicación asertiva entre docentes, estudiantes y directivos
- No comprometerse con su labor docente
- La falta de compromiso al realizar la preparación de clases
- Falta de preparación de las actividades
- Quejarse demasiado de los estudiantes(indica conflicto de manejo de grupo del docente)
- No proponer y limitar otras formas de pensamiento
- Ser permisivos con la falta de compromiso de los estudiantes con sus actividades académicas
- No sería ético pensar que todos aprenden al mismo ritmo
- Olvidarse de la importancia de suministrar todas las herramientas que optimicen un aprendizaje significativo y perder las buenas relaciones interpersonales por el temor de volverse la clase un poco más jovial perdiendo la seriedad que requiere
- La labor docente requiere valorar procesos, escuchar al estudiante, hacer seguimientos, detectar habilidades y potenciar debilidades

Incongruencia

Conducta o expresión que contradice a otra, o no guarda con ella una relación lógica.

- Salirse de los temas obligatorios del curso y enseñar otros que no son parte de el pero si de otros cursos mas avanzados
- No mantener una comunicación honesta y legítima con compañeros y superiores
- Ser nada sincero consigo mismo
- Hablar mal del trabajo
- Permitir que alumnos que copien no sean sancionados
- Mal ejemplo con mis actitudes y comportamientos
- Se estaría incumpliendo la objetividad de ser profesor Universitario
- No cumplir con las tareas encomendadas
- No ser congruente con lo que se dice
- Faltar a la palabra hablada o escrita con intencionalidad
- Faltar al buen ejemplo
- Cuando no se cumple con los requisitos mínimos de la ética moral profesional que debe cumplir el docente uniminuto
- La falta de palabra
- No ser claro con los alumnos
- En general cualquier acción que involucre un uso indebido de la posición como docente
- No brindar ejemplo con mi actitud y acciones de los valores propios de la organización
- Dentro del ambiente laboral se debe realizar una labor consecuente con la población objeto de trabajo, donde se manejen tiempos, rutinas, estados de animo, conceptos, recursos y se de prioridad a la parte humana
- Por lo tanto, cualquier "fomento", por acción o por omisión, que el profesor haga de comportamientos no éticos en los futuros profesionales, es la forma como el docente manifiesta sus actitudes no éticas en el ejercicio de su labor
- Un comportamiento NO ético que se puede manifestar en un profesor universitario radica en no mostrar con su actuar una serie de valores como la tolerancia, el respeto, la responsabilidad, amabilidad, sentido de pertenencia por su profesión y la honestidad
- No ser sincero
- La mentira
- No ser transparente en el desarrollo del proceso de formación del estudiante

Incumplir

No cumplir una obligación, una ley, una orden. En este caso se relaciona mucho con los aspectos administrativos más que académicos.

- No ser ético es no cumplir con los compromisos adquiridos al firmar nuestro contrato
- La impuntualidad en horarios y entrega de calificaciones
- Llegar tarde siempre a clases o al trabajo
- No cumplir los horarios de presencialidad
- No dictar la clase dentro de los parámetros designados por la universidad
- No asistir a las clases puntualmente"
- No cumplir con los compromisos adquiridos con los estudiantes y la universidad y ampararse en la flexibilidad universitaria
- No dar las notas adecuadas y no cumplir con el reglamento institucional
- Llegar tarde a las clases o no realizarlas

- No atender los estudiantes en las horas estipuladas
- No hacer la presencialidad a la que se compromete
- No cumplir con sus labores diarias
- No cumplir con las clases
- Angulo Nerkis / Acuña Iraima (2005), afirman: "Todo acto profesional que se realice en forma apresurada o deficiente con el objeto de cumplir con una obligación administrativa o por motivos personales, constituye una conducta reñida con la ética"
- Faltar reiterativamente a las sesiones presenciales, de tutoría y asesorías, sin justa causa
- No difundir el contenido del curso
- No entregar las notas a tiempo
- Incumplir con los compromisos adquiridos
- Llegar tarde en repetidas oportunidades
- No llevar la clase preparada
- No llegar temprano a clase
- Llegar tarde o no asistir a la clase, sin tener plan de contingencia(talleres y docente suplente)
- Incumplimiento en mis responsabilidades docentes de preparación de clases
- Falta en la entrega de resultados de los trabajos asignados
- Falta de puntualidad en el cumplimiento de los horarios establecidos
- No cumplir con el método y actividades académicas en forma integrar , con la universidad y espe cialmente con los alumnos
- Incumplir con los compromisos como docente
- No llegar a clase a tiempo
- No cumplir contenidos adecuadamente
- El mejor comportamiento ético es el transparente, **el puntual y el comprometido**
- No es ético Llegar a clase tarde
- No asumir con responsabilidad los tiempos y compromisos
- No cumplir el reglamento profesoral de la Universidad
- No es ético no dar la clase completa así sea que se deba al traslado entre sedes
- No es ético no dar la clase completa así sea que se deba al traslado entre sedes
- No cumplimiento de los programas establecidos
- No cumplimiento de los tiempos asignados para los cursos
- No cumplimiento de las normas académicas para la evaluación
- No ser puntual
- Faltar a clase
- Llegar tarde
- Ser impuntual
- No preparar las clases
- No es ético utilizar menos del tiempo asignado para las clases
- No ético llegar tarde a clase y exigir a los estudiantes que si lo hagan
- No respetar los espacios de sitio y tiempo para desarrollar actividades propias de su área de desempeño
- Impuntualidad en nuestros deberes para con los estudiantes y con la facultad
- La no exigencia acorde a los programas
- No ser puntual
- No dar cumplimiento al reglamento docente
- Incumplir con los deberes para el beneficio propio
- Llegar tarde a clase
- Salir temprano de clase
- No hacer clases
- Llegar tarde a clase
- No asistir

- Todas aquellas acciones y actitudes que impiden el cumplimiento de mis deberes como profesor
- Incumplimiento de las labores
- Faltar a clases
- Ir en contra de los reglamentos y lineamientos propuestos por la universidad
- No cumplir con las normas establecidas por la Universidad
- No asistir a la clase
- El No cumplimiento de los reglamentos universitarios
- Llegadas tarde a las aulas de clase
- Igualmente, el no cumplir con las obligaciones y deberes a los cuales nos comprometemos en nuestra labor docente
- El incumplimiento de las labores como docente
- No iniciar las clases a tiempo
- No llegar a clase y exigir cumplimiento de los estudiantes
- No ir a clase
- No cumplir con el horario laboral
- No dar clases
- Desde el punto de vista administrativo se debe cumplir con los compromisos adquiridos dando todo de sí para que se desarrollen para crecer como profesional y aportar a UNIMINUTO con calidad.
- Proponer a los estudiantes un trabajo o ejercicios sin la debida retroalimentación
- No ser ético es no cumplir con las actividad asignadas por la dirección del programa
- No ser ético es no retroalimentar oportunamente a nuestros estudiantes sobre las notas de las actividades desarrolladas
- Dentro de los aspectos no éticos como profesor universitario se encuentran la inasistencia a clase
- No enseñar los temas que hacen parte de una asignatura
- Faltar mucho a clase
- No asistir a clase
- No atender las preguntas de los estudiantes
- Incumplir con normas y parámetros establecidos por la universidad
- No cumplir con la formación humanística de mis estudiantes
- No cumplir con las horas establecidas
- Cuando no cumple con sus compromisos académicos y administrativos
- Cuando no se ciñe al reglamento estudiantil
- No asistir a clases
- No asistir a clase
- Incumplir con los acuerdos establecidos en clase
- No cumplimiento de los horarios
- Llegar tarde
- Salir temprano
- Incumplir con los acuerdos establecidos con cualquiera de los estamentos de la institución
- No cumplir con horarios y calendarios
- No cumplir el horario o los temas propuestos
- No cumplir con los horarios de clase o llegar tarde o dar la clase incompleta
- No preparar las clases y faltar sin causa justificada

Indiferencia

Actitud del que no siente inclinación ni rechazo respecto de una persona o una cosa: insensibilidad desinterés. Frialdad, desapego en el trato con las personas y en la relación con las cosas: trato con indiferencia, desdén, displicencia.

- No brindar a la comunidad (administrativos, directivos, estudiantes, docentes, colaboradores) la ayuda que desde mi cargo pueda aportar
- De manera particular, como profesores, no tener compromiso permanente hacia los estudiantes no es ético
- Esto último lleva a ser indiferente
- Permitir que los estudiantes realicen trampa durante las pruebas de conocimiento

Indolencia

Que no se conmueve o afecta por lo que sucede. Que no hace cosas por pereza. Que no le duele.

- Promover un ambiente laboral negativo

Inequidad

Inequidad significa desigualdad o falta de equidad. Es un término utilizado especialmente en Latinoamérica y se asocia a una situación de desigualdad que genera injusticia.

- El no desarrollar un trato equitativo con todos los estudiantes
- El favorecimiento a ciertos grupos de estudiantes
- Favorecer a un estudiante sobre el resto del grupo
- No evaluar a los estudiantes bajo la misma escala y criterios
- Se requiere reconocer que se es un compañero de viaje en los procesos de formación académica de todos aquellos que están en diferentes contextos
- Tener preferencias y hacer concesiones a algunos de los estudiantes
- No es ético que se vea a los estudiantes por debajo del docente, entendiéndose que todos somos seres humanos con defectos y virtudes
- No medir con la misma regla a todos los estudiantes
- No es ético, brindar a un estudiante oportunidad para presentar un trabajo posterior a la fecha configurada en aulas y socializada en clase, puesto que va contra la igualdad de oportunidades frente a sus compañeros
- Para mí el no ser ético significa no ser igual con todos mis estudiantes
- Generar preferencias y preferidos al evaluar trabajos, presentaciones, y entregar resultados de logros académicos
- No aplicar las mismas reglas para calificar a todos los estudiantes
- No evaluar a los estudiantes bajo la misma escala y criterios
- No es ético el no ser imparcial en todo aspecto
- A todos debemos los estudiantes los debemos tratar por igual
- A todos debemos los estudiantes los debemos tratar por igual
- No ser ecuánime
- Valorar a los estudiantes de acuerdo a la afinidad con los mismos
- Calificar por simpatía a un estudiante y no por el rendimiento académico del mismo
- Favorecer a estudiantes de su preferencia frente al resto del grupo
- Actuar con preferencias hacia algún o algunos estudiantes

Infidelidad

- Del latín infidelitas, la infidelidad es aquello que se produce cuando un individuo no respeta la fidelidad que le debe a alguien o algo. Una persona fiel es quien se comporta con lealtad, mantiene un compromiso asumido o desarrolla algo con precisión. El individuo infiel, por lo tanto, hace exactamente lo contrario
- Cualquier situación que este en contra de los reglamentos universitarios
- Faltar a la confidencialidad

- Ser desleal con la institución, los estudiantes, graduados, compañeros y con uno mismo
- No cumplir los otros deberes que le asigne el Jefe inmediato
- No tener compromiso con la universidad, con sociedad y con país
- Que los profesores de un mismo programa hablen mal de un compañero
- Hablar mal de la Universidad a los estudiantes
- Impartir conocimientos que no corresponden a la filosofía institucional
- Cualquier falta a las normas de convivencia de la institución
- No cumplir con los principios misionales de la universidad
- No ser ético es no respetar y hacer respetar la imagen corporativa de nuestra universidad
- No respetar los principios institucionales
- Falta de compromiso con la institución
- Incitar de manera negativa a los alumnos en contra de la institución
- Hablar mal del trabajo de algún compañero de grupo desconociendo su esfuerzo, la calidad de sus productos y desarrollo, no es ético

Injusticia

Injusticia es la falta o ausencia de justicia, ya sea en referencia a un suceso, acto o situación de hecho. Puede estar referida a un sujeto o a un grupo social. La injusticia -y por extensión la justicia- puede ser considerada de distinta forma según los sistemas jurídicos vigentes en los distintos países.

- Ponerle falla a los que igualmente lleguen tarde
- Evaluaciones sin calidad
- No tener un trato objetivo, justo y equitativo al momento de evaluar el desempeño de sus subalternos, compañeros y/o estudiantes.
- La evaluación es un asunto importante de analizar al momento de hablar de ética, la cual va más allá de una suma aritmética de labores bien o mal desarrolladas
- El trato no justo a estudiantes
- Ser injusto en las calificaciones
- No ser objetivo al momento de calificar
- Ser injusto justicia en la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes
- Ser injusto
- No evaluar con la misma justicia a todos los estudiantes
- No dar la calificación a los estudiantes de acuerdo al mérito de su trabajo
- No ser ético es no actuar con justicia y equidad al evaluar a nuestros estudiantes
- Evaluar conceptos que no se hayan trabajado en clase
- No calificar objetivamente a los estudiantes

Inmoralidad

Actos que van contra el modelo de conducta y valorización aceptadas en una sociedad.

La inmoralidad se refleja en todo lo que no tiene moral, palabra que deriva del latín *moralis* cuya raíz es *moris* que indica "costumbre".

- Reproducir contextos y comportamientos que afectan a la sociedad y a la academia
- Sería el ir en contra de los principios básicos frente al ejercicio de la docencia: respeto, responsabilidad, compromiso, amor por el arte
- Está se ve relacionada con la moral
- Establecer una relación sentimental con un estudiante

Irrespetar

Cuando no respetamos la forma de pensar, hablar o actuar de los seres humanos: cuando no le damos el espacio que cada quien necesita y pensamos que solo nosotros tenemos la razón.....cuando herimos los sentimientos o le faltamos a los demás. Cuando nos burlamos de los demás, les colocamos apodosos o sobrenombres. Su desconocimiento de lo que significa que es alguien cínico.

- Tener un trato desobligante con los estudiantes, como si el docente fuera el único portador de conocimiento
- No presentar una relación de respeto y buen trato
- El chisme
- No atender las observaciones de los estudiantes
- Desconfiar de las capacidades de los estudiantes
- No trabajar de la manera que ellos lo merecen
- Difamar de algún miembro de la comunidad, sea estudiante o profesor por motivo de algún disgusto o porque no del todo sea agradable, no es ético
- No ser ético se puede resumir en no preocuparnos por los demás
- Significa ir en contra de hacer el bien a los demás
- Es falta de ética el no respetar los derechos de los demás
- Faltarle el respeto a los alumnos
- Irrespeto
- Tener relaciones sentimentales con los estudiantes
- Compartir espacios con los estudiantes diferentes a lo académico e institucional (salir a tomar trago, bailar etc)
- Usar lenguaje negativo despectivo
- Alzar la voz (gritar)
- Decir groserías o discriminar
- No tratar con respeto al estudiante y sus compromisos académicos
- La falta de respeto a la integridad de una persona
- Irrespetar a los estudiantes
- No tratar con respeto a los estudiantes y no impartir conocimientos acordes con las necesidades de sus profesiones
- Irrespetar al estudiante
- No es ético presentarse al trabajo en mal estado (embriaguez, mala presentación personal, bajo la influencia de sustancias psicoactivas)
- Respetar la libertad de pensamiento de sus educandos
- No respetar
- Tratar al estudiante como una maquina
- Es necesario reconocer que son seres humanos y que como tal se encuentran en diferentes procesos sociales y culturales, y que el acto educativo debe ser en pro de la enseñanza y del aprendizaje, así como en la construcción del conocimiento
- Irrespetar al estudiante
- Falta de respeto hacia estudiantes y demás personal universitario
- Todo lo que atente contra el respeto a superiores, personal administrativo, compañeros y estudiantes
- Cualquier comportamiento que atente contra la dignidad personal y profesional de los estudiantes o compañeros profesores
- No respetar a los integrantes de la comunidad universitaria
- Irrespetar a los estudiantes
- No respetar la dinámica de la relación profesor - alumno.
- Agredir verbalmente al estudiante

- La presentación personal adecuada
- Irrespeto
- No se es ético cuando se desconocen los procesos académicos y la naturaleza humana de los estudiantes
- No es ético Menospreciar a los estudiantes
- Hacer sentir mal a alguien con actitudes, con indiferencia, con soberbia y más aún teniendo un cargo de poder sobre los demás, no es ético
- Utilizar palabras inadecuadas para tratar a los estudiantes
- En ocasiones se ve al estudiante como un número y su evaluación se reduce a la medición que ejercen evaluaciones escritas de 45 o 90 minutos

Irresponsabilidad

La irresponsabilidad se refiere a la incapacidad y falta de voluntad de una persona para cumplir con una obligación, compromiso o tarea asignada de forma voluntaria u obligatoria.

Irresponsabilidad también se emplea para indicar las consecuencias de haber llevado a cabo algún acto sin considerar previamente sus resultados.

- Para ser profesor se requiere un nivel de responsabilidad, compromiso
- No cumplir con mis deberes como Docente relacionados en el reglamento de la Universidad, es un comportamiento no ético y muy poco profesional
- No preparar las clases
- La falta de preparación de las clases, actividades y evaluaciones
- Desarrollar las temáticas a la ligera
- No preparar las clases
- No preparar clase
- A no ser responsable para con ellos
- Falta de preparación de clases
- La irresponsabilidad
- En mi concepto, no es ético pretender hacer trabajar a los estudiantes temáticas que no tengan que ver con la asignatura, solo por no tener preparado el tema
- Incumplimiento de las responsabilidades propias del cargo
- No preparar la clase.
- No cumplir con el programa académico establecido
- No preparar la clase según las necesidades de cada curso impartido
- No ser responsable
- Irresponsabilidad
- Falta de responsabilidad, tanto en la asistencia como en la preparación de los contenido temáticos a impartir
- No preparar clase

Maltratar

Causar daño físico o moral a una persona, generalmente con golpes o insultos. Deteriorar una cosa por falta de cuidado en el trato.

- Ser grosero
- Mal trato al estudiante
- Tratar mal a los estudiantes

Manipular

Hacer cambios o alteraciones en una cosa o sobre una persona interesadamente para conseguir un fin determinado.

- Manipular a los estudiantes para obtener beneficios propios o para afectar a alguien
- Manipular intereses personales, emotivos y perjudicar con las notas
- Presión para obtener diverso tipo de favores
- No es ético manipular con comentarios a las personas para poner en contra a unos con otros para ganar adeptos
- Por ejemplo manipular notas
- Manipular al estudiante con notas
- Influir en los estudiantes sobre la evaluación docente
- Pensar más en la evaluación docente que la evaluación del estudiante
- Aprovechase de su rol como docente para obtener beneficios personales
- Utilizar la docencia para manipular a los estudiantes

Mediocridad

Que tiene poco valor o calidad, mediano, mezquino. Que no hace las cosas enteramente.

Que tiene poca inteligencia y no destaca por ninguna cualidad es un trabajador mediocre. Vulgar

- Desarrollar sus compromisos sin la calidad que ellos demandan
- Materiales obsoletos
- No planear las sesiones de clase que voy a desarrollar, definiendo con claridad los objetivos a cumplir y cómo se relacionan dichos conocimientos con el ámbito laboral
- Impartir conocimientos que no sean basados en avances científico, sino en apreciaciones propias
- Calificar de una manera mediocre
- Los trabajos profesional realizados de forma mediocre es una actitud que el docente fomenta al no dar el adecuado rigor en la evaluación de los trabajos entregados por los estudiantes
- Disminuir el nivel académico
- Disminuir el nivel académico
- No es ético disminuir el nivel de nuestras clases
- No es ético no realizar una buena clase
- No dar lo mejor de uno en su labor diaria
- Convertirse en un simple replicador de la información, de las técnicas, de las tecnologías, metodologías e inclusive de buenas prácticas
- No mostrar liderazgo en el área de formación
- No explorar creativamente otros diseños pedagógicos, metodológicos y didácticos
- No dar a los estudiantes una clase de calidad de acuerdo a los micro currículos
- No entregar lo mejor de sí a la profesión
- Falta de investigación y profundización en las temáticas tratadas
- No ser dedicado

Murmurar

- Hablar mal o hacer comentarios inapropiados de sus pares académicos frente a sus estudiantes
- Hablar mal de los compañeros de trabajo, entre pares y/o estudiantes

Negligencia

Falta de cuidado, aplicación y diligencia de una persona en lo que hace, en especial en el cumplimiento de una obligación. Error o fallo involuntario causado por esta falta de atención, aplicación o diligencia.

- No preparar una clase
- Un docente no actúa éticamente cuando no prepara los contenidos que imparte a sus estudiantes
- No formar profesionales integrales conscientes de las problemáticas del país
- No formar sujetos transformadores
- No tornar el aula de clases en un espacio para la generación de conocimiento, la invención y la innovación
- No propiciar espacios de encuentro y diálogo de saberes entre profesores donde se expongan retos y desafíos de la docencia
- No preparar adecuadamente la orientación y moderación de los espacios durante la clase

Omitir

Dejar de decir o hacer una cosa voluntaria o involuntariamente. Dejar pasar aspectos de la vida diaria en relación con la profesión donde se evidencia corrupción y la falta de ética por parte de los actores

Parcialidad

Inclinación en favor o en contra de una persona o cosa al obrar o al juzgar un asunto. Conjunto de personas que forman una parte separada del común.

- Manejo parcializado de las notas
- Establecer relaciones interpersonales que nublen el juicio imparcial sobre la valoración de los cursos
- La parcialidad en temas académicos
- No ser imparcial en el proceso de evaluación
- Evadir responsabilidades

El Plagio

Idea u obra literaria, artística o científica de un autor, que se presenta como si fuera propia.

- El plagio
- Permitir copia
- No revisar bien los trabajos de los estudiantes y admitir copia o plagio
- Presentar como propio, herramientas académicas, documentos, presentaciones, artículos, etc, que no son de su autoría
- Plagiar contenidos
- Apoyarse en algún material necesario y o reconocer la fuente
- Plagio de documentos
- Tomar documentos de los demás profesores, así sean escritos para la institución (documentos maestros, plantillas de micro-currículos, etc.) y presentarlos como propios si dar los créditos, adicional cobrar por eso
- Tomar información ajena
- Copiar o plagiar presentaciones, materiales de apoyo o de estudio
- El plagio en los trabajos de los estudiantes, no es ético
- Uno de ellos en mi opinión obedece al hecho de utilizar material (material digital de cualquier índole) como recurso dado a los estudiantes siendo un material elaborado por un tercero
- No sería ético dejar pasar algunas faltas a los estudiantes como el plagio

Preferencias

Elección de una cosa o persona entre varias con motivos personales desconociendo los valores de los demás. Trato favorable o de más consideración a una persona por impulsos personales. Situación de privilegio o de quien tiene más derecho que otros en cualquier cosa.

- Favoreciendo por alguna razón a uno o varios estudiantes
- Hacer excepciones en los acuerdos que se pactaron con todos los estudiantes
- Tener preferencias
- Que se formen roscas en la selección de personal para un determinado programa por parte de las directivas
- Tener preferencia entre los estudiantes
- No es ético tener preferencias hacia algunas personas y descalificar las capacidades que otros tienen, subestimando sus logros
- Tener preferencias o negociar las notas, puesto que pienso que se debe calificar coherentemente con el trabajo y esfuerzo de cada estudiante
- Hacer excepciones
- Dar oportunidades extras o favorecer a estudiantes dados
- Tener preferencias con algunos alumnos
- Tener preferencias no ser ecuánime
- Tener preferencias con algunos estudiantes

Sobornar

Ofrecer dinero u objetos de valor a una persona para conseguir un favor o un beneficio, especialmente si es injusto o ilegal, o para que no cumpla con una determinada obligación.

- Sobornar y dejarse sobornar
- Cambiar notas para recibir algún tipo de beneficios
- Cambiar notas por dinero o favores
- Hacer propuestas indecentes a los estudiantes a cambio de una nota
- Solicitar dádivas a los estudiantes a cambio de una nota
- Recibir dinero por parte de un estudiante
- No ser ético es darle la nota a un alumno a cambio de otras cosas materiales o personales
- Aceptar algún tipo de soborno por promover al estudiante
- Recibir o pedir dádivas a cambio de nota u otros favores que pueda necesitar un estudiante o com pañero
- Recibir Sobornos
- No es ético recibir "favores" económicos o de otra índole a cambio de una nota
- Negociar con las notas
- Dar a los estudiantes bonificaciones por utilizar plataformas o realizar evaluaciones a los docentes
- Negociar notas con los estudiantes
- Negociar resultados
- Recibir incentivos por parte de los estudiantes, bien sea monetarios o materiales para mejorar las calificaciones de los mismos
- La negociación de Notas con los estudiantes
- La negociación de Notas con los estudiantes
- Negociar las notas con los estudiantes
- Recibir prebendas para ayudar a los estudiantes
- Dejarse sobornar por un estudiante
- Recibir dádivas a cambio de pasar alumnos
- Recibir coimas por parte de estudiantes u otros para favorecer la aprobación de una asignatura

- Recibir y/o obtener algún beneficio por parte de un estudiante para modificar alguna nota.
- Aceptar presentes o retribuciones a cambio de alterar calificaciones

Subjetivismo

Teoría epistemológica que limita la validez del conocimiento al sujeto que conoce y juzga, ya sea este el sujeto individual o el individuo humano, ya sea el sujeto general o el género humano.

- Asumir posiciones subjetivas y personales dentro de la transmisión del conocimiento
- Anteponer prejuicios, imaginarios o deseos sobre los criterios de evaluación previa y objetivamente establecidos
- No sería ético evaluar a la persona sino al conocimiento
- Considero que dejarse llevar por subjetividades en la objetividad del conocimiento clave para su rol profesional y laboral
- Las notas deben obtenerse con mucha objetividad
- No ser objetivo y parcial en la calificación de estudiantes

Superficialidad

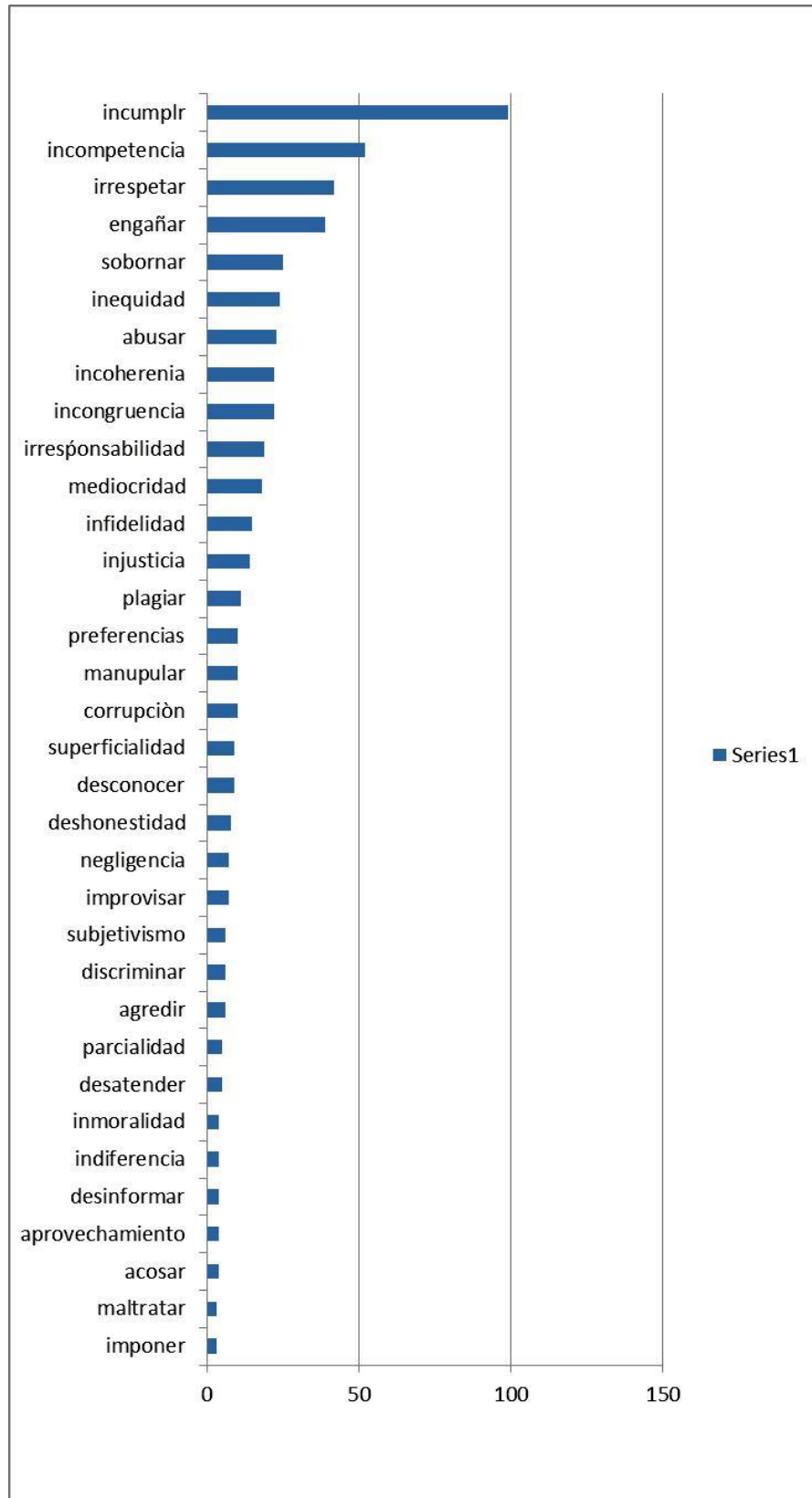
Que es poco profundo, ligero. Que no tiene solidez o fundamento, poco sólido, trivial. Que es frívolo, superficial, insustancial.

- No construir nuevos conocimientos a partir de los que se han alcanzado en la clase
- Dictar una clase con poca preparación
- No es ético evaluar con afán
- No preparar adecuadamente las clases
- El no aplicar un Juicio Crítico
- No es ético emitir una nota valorativa de una actividad solo dejándose llevar de impresiones se debe hacer un proceso
- No asumir una actitud reflexiva y crítica
- No me parece ético que cualquier individuo (estudiante o profesor) no asuma su responsabilidad en el rol que le corresponde, pues a pesar de tener intactas sus capacidades mentales y físicas para desarrollar las tareas que le corresponden, no cumple con ellas, y se convierte en una persona que sólo espera que los demás hagan el trabajo por él
- No estar brindando el 100 por ciento de las capacidades para la formación de los estudiantes
- Realizar trabajos en grupos de más de tres estudiantes para evaluar en menor tiempo arriesgando la apropiación de conceptos
- Cambiar las reglas del curso
- Tomar decisiones que afecten su trabajo sin consultarlo con sus superiores o compañeros
- No buscar el desarrollo personal y profesional de los mismos
- No preparar las clases
- La base de la labor docente es la de formar profesionales útiles a la sociedad
- La presentación personal... entre muchos otros ejemplos que convierten la calidad profesional del graduado en un reflejo de la ética en los profesores
- No amar la profesión de ser docente
- Asumir posturas políticas, religiosas o de orientación sexual

HISTOGRAMAS

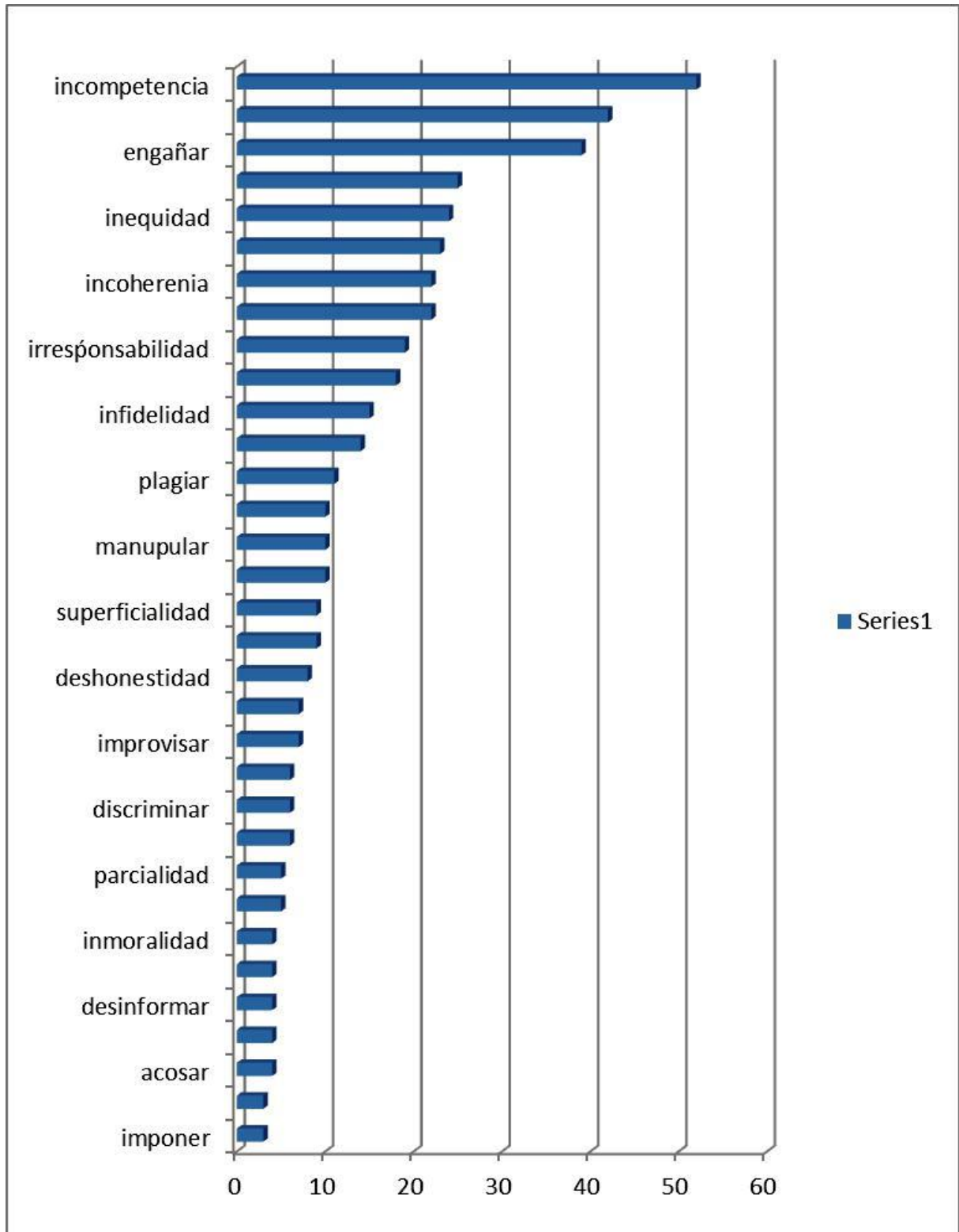
HISTOGRAMA

Incluye la actitud ética ante el cumplimiento de normas administrativas



HISTOGRAMA

Incluye actividades de comportamiento puramente profesional



HISTOGRAMA

Clasificado por los 4 principios éticos para la Ingeniería ACIEM

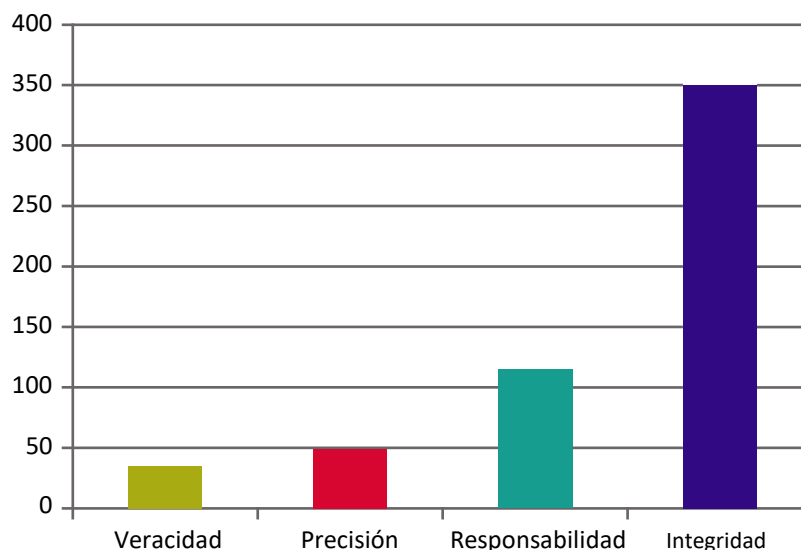
Nosotros, los profesionales de la Ingeniería colombiana, nos comprometemos a cumplir con los siguientes Principios Éticos, como expresión de los valores superiores que deben regir siempre nuestra conducta, los cuales han sido promulgados por los representantes de: Consejos Profesionales de Ingeniería; Asociaciones Profesionales de Ingeniería; Redes de Programas de Ingeniería y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (Acofi), conscientes de la responsabilidad personal, social y profesional que implica el ejercicio de la Ingeniería en la sociedad, en el mejoramiento de la condiciones de vida de las personas y en el desarrollo sostenible:

1. Veracidad. Actuar de conformidad con la verdad, con honestidad y transparencia en la ejecución de nuestros trabajos, en la expresión pública de nuestros conceptos, y siendo agentes dignos de confianza para usuarios, clientes, colegas, compañeros, empleados y/o empleadores.

2. Integridad. Enarbolar y fortalecer el honor y la dignidad de la Ingeniería, ejerciéndola con integridad profesional, promoviendo las buenas prácticas y el respeto a los demás.

3. Responsabilidad. Ejercer nuestra actividad atendiendo a las consecuencias de nuestras acciones, dando prioridad a la protección de la vida, la seguridad, la salubridad, el medio ambiente y el cuidado del bien público y fomentando el desarrollo personal y la actualización de los conocimientos, tanto propios como de colegas y terceros.

4. Precisión. Desarrollar nuestras actividades con precisión y rigurosidad, exclusivamente dentro de los umbrales de nuestra competencia, soportando nuestro desarrollo profesional en el mérito y calidad de nuestros servicios.



BIBLIOGRAFÍA

Dávila, M. (2015). Hacia una taxonomía en ética. Extractado de http://aciem.org/home/Pdfs/Etica/Revista/Art_Revista_Etica_124_2.pdf