

**AYUDA DE MEMORIA
PRIMERA REUNIÓN DEL GRUPO POR ACCIONES PROPOSITIVAS
ASOC. EGRESADOS UNIANDES - OCTUBRE 26/2018**

PARTICIPANTES

Adriana Córdoba, Exveedora distrital,
Agustín Jiménez, economista, asesor organizacional
Carlos Jaime Fajardo, economista, literato, Uniandinos
Catalina Balcazar, Procuradora Delegada Vigilancia Administrativa, abogada
Eduardo Rueda, Filósofo, Director Instituto Bioética U Javeriana, Parte de la red para la formación ética y ciudadana
Gerardo Andrade, filósofo, educador, cofundador Instituto Merani
Jaime Rodríguez, arquitecto, Fundación El Nogal
Juan Camilo Cárdenas, economista, Decano Economía Uniandes
Juny Montoya, abogada y educadora, Centro de Ética Aplicada Uniandes
Maria Isabel Casas, Fundadora y rectora colegio Tilatá
Vera Grabe, Antropóloga e historiadora, Observatorio para la paz
Wilson Herrera, filósofo, U Rosario

La reunión manifestó consenso sobre la importancia de construir acciones propositivas por parte de la sociedad civil que afiancen una cultura de integridad, legalidad y transparencia con la cual se pueda enfrentar el flagelo de la corrupción; naturalmente son bienvenidos actores del estado o políticos que quieran o se puedan vincular.

La discusión se puede agrupar alrededor de tres ejes temáticos:

El educar-aprender como elemento esencial

- Educación-aprendizaje no limitada a la escolarizada sino como proceso permanente en todas las actividades de la vida. Es una convocatoria horizontal que sobrepasa los individuos de un nicho y debe permear sus comunidades extendidas (familia, trabajo, estudio, lúdica, intergeneracional...)
- Educar más allá del pensar, para mejorar la comprensión de las personas y del mundo, con una integralidad que conlleve las consecuencias prácticas del saber.
- Construir conciencia para formar en valores porque no hay que enseñar valores, estos deben emerger
- Como proyecto pro cultural, intercultural y contracultural (enfrentar los mensajes de medios de comunicación y élites)
- Construcción de agentes apropiados de nuevas ciudadanías y liderazgos
- Consentimientos informados, derecho a reclamar
- Reconocen los derechos, la igualdad y la diversidad
- Responsables de lo que hacen y no hacen, y sus consecuencias
- Deconstrucción de antivalores como atajo, viveza, fake news...

Lineamientos clave

- La ética como fundamento de la emergencia de valores y la acción, para superar el insuficiente poder de las normas. Fortalecimiento de valores como probidad, conflicto de intereses...
- Proyecto centrado en el individuo y con mirada apreciativa del ser humano: como es y no como debería ser; reconsiderar el énfasis en el castigo.
- Diálogo como fundamento de la vida social y sus acuerdos
- La paz como camino y fin, entendida la paz como tranquilidad social o individual, como logro político y social, o de otras maneras

- Recuperar - valorizar lo público como el gran patrimonio común. Recuperar confianza en el estado

Elementos del método a seguir:

- Creatividad e imaginación, sobre todo moral, para romper esquemas y tener impacto
- Convertirnos en red
- Uno de sus objetivos: construir contenidos educativos (pedagógicos) para la sociedad
- Coordinar con agentes con procesos avanzados, como la Procuraduría
- Aprovechar la vasta literatura sobre ética en el país y científica sobre el comportamiento humano
- Proyecto de selección e integración de los múltiples discursos existentes y de construcción de acciones colectivas
- Que el proyecto tenga continuidad
- Que impacte en distintos ámbitos de la vida social – es un proyecto cultural
- Desde un actuar interdisciplinario (especialmente sociólogos, psicólogos, comunicadores...)
- Rescatar y visibilizar experiencias propositivas locales e internacionales